

# Projekt Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität: Interne Konsultation zum Rahmenlehrplan (RLP)

## Rahmenlehrplan Maturitätsarbeit

### Kapitel 1

#### 1. Sind Sie mit den Allgemeinen Bildungszielen (Kapitel 1) einverstanden?

völlig einverstanden

eher einverstanden

eher nicht einverstanden

gar nicht einverstanden

k.A./w.n.

#### a. Begründung Ihrer Einschätzung

##### Hauptkritik:

1) Unseres Erachtens kann die Maturitätsarbeit auch einen wesentlichen Beitrag zur vertieften Gesellschaftsreife leisten.

2) Die Digitalität wird unseres Erachtens gar prominent hervorgehoben.

#### b. Änderungsvorschläge

##### Hauptkritik:

1) Die vertiefte Gesellschaftsreife ist zu ergänzen.

2) Die überaus prominente Rolle der Digitalität widerspricht der Zeitlosigkeit des RLP und ist daher etwas zu reduzieren.

##### weitere, kritische Erwähnungen unserer Mitglieder:

generell: Einzelne Formulierungen sind zu einengend.

generell: L'ensemble des exigences nous semblent très élevées pour des élèves encore non universitaires.

generell: Les thèmes transversaux devraient en effet être favorisés, sans qu'ils ne se limitent pour autant au développement durable ou à l'éducation à la citoyenneté, comme évoqué p. 459.

### Kapitel 2

#### Sind Sie mit den Aussagen zur Interdisziplinarität einverstanden?

völlig einverstanden

eher einverstanden

eher nicht einverstanden

gar nicht einverstanden

k.A./w.n.

### a. Begründung Ihrer Einschätzung

#### Hauptkritik:

**Das Kapitel ist unseres Erachtens zu umfangreich; vieles versteht sich von selbst und wirkt etwas künstlich oder sogar nichtssagend.**

### b. Änderungsvorschläge

#### Hauptkritik:

**Das Kapitel sollte stark reduziert und aussagekräftiger formuliert werden.**

#### weitere, kritische Erwähnungen unserer Mitglieder:

2.2.2: Nous refusons de devoir prendre en compte des données trop intimes de la personnalité de l'élève (comme la compétence de « renforcer leur estime de soi », p. 461).

2.3: Hinweis auf Maturaarbeiten in einer Fremdsprache (der Beitrag zu den BfKfAS in der Erstsprache ist dort deutlich geringer).

## Kapitel 3

### 3. Sind Sie mit den Lerngebieten und Teilgebieten (Kapitel 3) einverstanden?

völlig einverstanden

eher einverstanden

eher nicht einverstanden

gar nicht einverstanden

k.A./w.n.

### a. Begründung Ihrer Einschätzung

#### Hauptkritik:

**1) Das Kapitel ist noch ein wenig stimmiger auszugestalten.**

**2) 3.4. ist unseres Erachtens noch nicht ganz vollständig.**

### b. Änderungsvorschläge

#### Hauptkritik:

**1) Wir würden ein neues Kapitel im Lerngebiet 1 (am Schluss) empfehlen, in dem die Thematik der Betreuung zusammengefasst dargestellt wird (und dafür sonst streichen), zudem ein neues im Lerngebiet 2 (nach 2.1), in dem die Zeit- und Projektplanung thematisiert wird (Prozess).**

**2) 3.4 sollte auch um eine Variante für praktisch ausgerichtete Maturaarbeiten ergänzt werden.**

weitere, kritische Erwähnungen unserer Mitglieder:

-

## Kapitel 4

**Sind Sie mit den Aussagen zur Wissenschaftspropädeutik einverstanden?**

völlig einverstanden       eher einverstanden       eher nicht einverstanden       gar nicht einverstanden       k.A./w.n.

### a. Begründung Ihrer Einschätzung

Hauptkritik:

**Unseres Erachtens werden zu viele und teilweise zu detaillierte Kompetenzen aufgelistet, zudem fragt sich, nach welcher Priorität.**

### b. Änderungsvorschläge

Hauptkritik:

**Eine Reduktion bzw. Priorisierung bzw. Angleichung der fachlichen Kompetenzen ist wünschenswert.**

weitere, kritische Erwähnungen unserer Mitglieder:

4.3: einzelne (banale) Kompetenzen lieber weglassen

## 5. Inwiefern sind Sie mit folgender Aussage einverstanden: Der Umfang ist angemessen.

völlig einverstanden       eher einverstanden       eher nicht einverstanden       gar nicht einverstanden       k.A./w.n.

zu gross       eher zu gross       eher zu gering       zu gering       k.A./w.n.

## 6. Inwiefern sind Sie mit folgender Aussage einverstanden: Die Sprache ist verständlich.

völlig einverstanden       eher einverstanden       eher nicht einverstanden       gar nicht einverstanden       k.A./w.n.

### **a. Begründung Ihrer Einschätzung**

Hauptkritik:

**Der Interpretationsspielraum einzelner Begriffe ist teilweise noch zu gross.**

### **b. Änderungsvorschläge**

Hauptkritik:

**Einzelne Begrifflichkeiten sind noch zu schärfen.**

weitere, kritische Erwähnungen unserer Mitglieder:

-

---

### **Weitere Bemerkungen**

**Es ist sehr gut, dass nun ein RLP für die Maturaarbeit vorliegt, was zu einem verbindlicheren Umgang führt (Erhöhung der Gleichwertigkeit), ohne dass dadurch die Vielfalt der Arbeiten grundsätzlich eingeschränkt wird.**

**Der Vorschlag wirkt aber unseres Erachtens in seinem teilweise hohen Detaillierungsgrad überfrachtet. Insbesondere die fachlichen Kompetenzen sollten daher nochmals einer genauen Analyse unterzogen werden.**

---